

**«6D050400 - Жүриалистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған
Саягул Кабылбековна Алимбекованың «Медиа тәуелділік: себептері мен салдарлары» диссертациялық жұмысның
реши**

РЕЦЕНЗЕНТИН ЖАЗБАША ПИКРИ

р/н №	Өлшемшарттар	Өлшемшарттарга сәйкестігі (жауп нұскаларының бірін сыйзу)	Ресми рецензенттің үстанимына негізделеме (ескертуди курсивлен корсету)
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымиң даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	1.1 Ғылымды дамытулың басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі: 1) диссертация мемлекет бюджетінен каржыландырлатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атавы мен нөмірін корсету); 2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атавын корсету); 3) диссертация Казакстан Республикасының Үкіметі жаңындағы Жогары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын корсету); - Казакстан Республикасында 2023-2029 арналған жогары білім мен ғылымды дамыту түжірвемдемасы (Казакстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 19 маусымындағы №93-VIII Каулысы);	Диссертациялық жұмыс ғылым мен мемлекеттік бағдарламалардың білім беру, букаралық акпарат қурадлары, мәдениет және акпарат салаларындағы басым бағыттарына сәйкес келеді. Диссертациялық жұмыс Казакстан Республикасының келесі мемлекеттік бағдарламаларына сәйкес орындалған: - Казакстан Республикасы Білім берудің жылды дамыту 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Казакстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 каулысы) 7.2. «Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі. колданбалы пәнаралық зерттеулер: алеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер бағытына сәйкес келеді;
			Ресми рецензенттің үстанимына негізделеме (ескертуди курсивлен корсету)

		<ul style="list-style-type: none"> - Казахстан Республикасы Мәдениет және акпарат министрлігінің 2025-2027 жылдарта арналған «Мәдениет және акпарат саласындағы мемлекеттік саясаты кальптастыру» бағдарламасы (2025 жылғы 10 кантар). - «6D050400-Журналистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін мемлекеттік бағдарлама (2025 жылғы 10 кантар).
2.	Гылым үшін маныздылығы	<p>Жұмыс гылымға елеулі үлесін көсады/костайды, ал оның маныздылығы ашилған/ашылмаған.</p> <p>Диссертант С.К. Алимбекованың «6D050400 - Журналистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін үсынылған «Медиа тәуелділік: себептері мен салдарлары» тақырыбындагы диссертациялық жұмысы гылымға елеулі үлесін көсады. Гылыми-зерттеу жұмыс мемділ тәуелділік, сонын шінде жана мемділ тәуелділік және медиакоммуникация, медиа білім беру, акпараттық сауаттылық, медицинадык журналистика, акпараттық піфаркт, сынни ойтау, медиа диета, медиа гигиена, медиа</p>

экология, цифровый детокс, цифровой маска, медиа дофомин, инфодемия теориялары мен практикасын дамытуға зор Улес косады. Жана цифровый деуэрдеги элементтің және Казакстанның медиа нарық эволюциясы мен ақпарат ғеністігінің трансформациясын зерттеп зерделеу арқылы бүтінгі цифровый деуэрдеги медиа индустрияның бет-бейнесі мен ролін анықтауга сабелі индустринаның бет-бейнесі мен ролін анықтауга сабелі Улес косады. Зерттеу жұмысының маныздылығы ашылған. Медиаиндустриядың негізгі жаһандағы тренилтер мен цифровый сын-категорлерді медиа тәуелділік түжіримдамасы негізінде талдау, саралап, сипаттама береді. Медиа тәуелділік теориясының отандық дастырулға букарашылғанда күрделдерлік, жана медиа және коммуникация алдында кальпастсан корінісін. Айырмашылықтарын салыстыра отырып талдау жасайды. Медиа тәуелділіктің себептері мен салдарын аныктап. Оның бүкіл адамзат болымында асерін, адамның ой-санасына, когамдық пікірге ықпалын накты түжіримдармен, дәлелдермен, деректермен көрсетеді. Ізденуші ғылыми зерттеу жұмысында медиа тәуелділік үзүмі аясында жана медиа күрделарының және онлайн платформаларының адамзаттың дамуы мен когамға ықпалын зерделеуде журналистика, коммуникация, әлеуметтану, медиалинистика, психология салдарын коса камтыған. Медиа тәуелділік түжіримдің теориялық-әдістемелік негіздерін үсінуда айыс-жакын шетелдік және отандық авторлардың, галымдардың, сарапшылардың, зерттеушілердің ғылыми еңбектерін мольнан колданып, тәжірибелі журналистердің, медиа саласы мамандарының, медиа контент авторларының еңбекстерін негізге алады. Медиа тәуелділік теориясы негізінде «технологиялық детерминизм», «фрейминг», «дофомин», «ФОМО» үйімларына сонымен бірге, медиа

тұтынушылардың белсенділігін және тандауларын сипаттағын «Uses and Gratifications» коммуникация теорияларына және жаңа медиа күралдарының пайда болуымен көтөр медиа аланды колданыска енген жаңа үймдарға: «New Media Dependency», «медиа летокс», «медиа гигиена», «акпараттық диета», «акпараттық инфаркт», «акпараттық семізлік», «медиа экология», «шифрлық маска», «жеке бренд», «Google эффектіci немесе «дигитал амнезия», «блогер», «инфлюенсер» үймдарына теориялық талдау жүргізу арқылы. Диссертация жұмысында атаптап үймдардың медиа ресурстардагы корінісі, ерекшеліктері көнамдық санага ықпалы және медиа тұтынушыға тигзег салдары жаңажақты сарапалған. Жастардың медиа тұтыну себептерін және медиага тәуелділік салдарын анықтау максатында Казахстан және АҚШ студент жастары арасында сауалнама жүргізіл, салыстырмалы талдау ұсынуы - тұлымы құмбыстын манызды жаңалығы және диссертанттың ғылымға коскан үлкен үлесі деп есептеймін. Сонымен көтөр медиа ресурс контенттеріне атап айтқанда «Egemen Qazaqstan» интернет басылымы, «Aikul.kz» сайты, «Zib.kz» жөлдік (инстаграм) басылымы, «Dala INSIDE» (БАҚ ретіндегі тіркелген жалғыз телеграм канал) телеграм каналына контент талдау жасалған. Медиа көністікте инфодемия корінісі, алеуметтік жөлдір мен инфлюенсерлердің акпараттараудың ролі зерделенген. Бұл зерттеу жұмысының нәтижелері теориялық тұжырымдарды нактылат жаңа коймай, медиа тәуелділік теориясының Казакстанның кейінгі жылдардағы медиа көністіктері динамикасы мен медиа ресурстардың котамта ықпалы тәжірибесіне қарыстырылған эмпирикалық деректердегі тұлымы айналымға енгізуге мүмкіндік береді. Зерттеудің практикалық

3.	<p>Өзі жазу принципі</p> <p>Өзі жазу деңгейі:</p> <p>1) жогары; 2) орташа; 3) томен; 4) өзі жазбаган.</p>	<p>манышы - онын нәтижелерін «COVID-19» пандемиясынан кейін Оргалық Азияда колға алынған алғашкы Гылыми және медициналық журналистика мектебі жұмысынын отандық бағытында. Казакстандағы журналистика интернет медиа, медиакоммуникация, медиалингвистика және аттесттік гылымдар саласындағы мамандарды даярлау үдерсіндегі, сондай-ақ медиа білім беру мен сыйни ойлау, акпараттық сауаттылық, медиа гигиена, медиа тәуелділік тақырыптарын көсіби және этикалық тұрғыдан жариялау стандарттарын қалыптастыруда колдануға болады.</p> <p>Диссертациялық жұмыс автор тарауланан жоғары деңгейде орындалған. Гылыми-зерттеу жұмысында авторлық қозқарас бар және зерттелген гылыми әдебиеттерге, сарашылар зерттеушеріне сыйни тұрғыдан карау корініс атталы. Келтірілген деректерге сапалық талдау жасалып, нәтижелерге автор өз тұрғының ұсынады. Диссертанттың гылыми ізденістегі жоғары дербестік деңгейі бірнеше аспекттермен дағелденеді: казак, орыс және айылшын тілдеріндегі арнағы әдебиеттерге, зерттеу нәтижелеріне кепшенді шолу жасалтуы, медиа тәуелділік теориясы негізінде дастроурлі БАҚ пен жана медиа ресурстарының басымдықтары мен ерекшеліктеріне. онтайды платформалардың медиа ықтаптына эмпирикалық зерттеу жүргізілуі, алынған дерекгерге сапалық талдау жасалып, нәтижелерге авторлық өз тұжырымдарының ұсынылуы. Сонымен катар, зерттеу нәтижелері бойынша отандық және халықаралық гылыми басылымтарда жарық көрғен 13 гылыми макала бүл жұмыстың гылыми салмагының қындылығы мен авторлық зерттеуге белсенді қатысуын айқақтай, дағелдейді.</p>

4.	Інкі бірлік принципі	4.1 Диссертация өзектілігінің негізделген:
		1) негізделген;
		2) ішінара негізделген;
		3) негіздемеген.

Зертеу жұмысының өзектілігі негізделген. Бірнешіден, ол Казакстандағы мемлекеттік бағдарламалардың білім беру, букараптк ақпарат күралдары, медиакоммуникация, мәдениет және ақпарат, күккітк журналистика, әлеуметтік журналистика салапарындағы басым бағыттарымен үйлес келеді. Екиншіден, әлемдік медиагрендерге сәйкес, жана медиага тауелділікті талдау және олардың медиа кеңістіктері себептері мен салдарларын зерттей, аныктау цифрлық коммуникациялар этикасын калыптастыруға, азаматтық журналистиканың он баятта дамуына және «Халық үнін естүші мемлекет» тұжырымламасына. Әділетті Казакстанды құрғаған оғандық масс-медианың әлеуетін артыруға, мемлекеттің акпараттық дербестігін нағайтуға ықпал етеді. Ушіншіден, бұл жұмыс Казакстан және Америка жаһастарының медиа тәуелділік себептері мен салдарын алғаш рет көшенді түрде карастыра отырып, оғандық масс-медиа саласына жана әліснамалық және практикалық бағдар беруімен қынды. Осы тұрғыдан алғанда, бұл диссертациялық зерттеу цифрлық жана дауырлегі мелиа тәуелділіктің себептері мен салдарын езгеше көрінан пайымдал, аламзаттың болмысина және когамдық пікір калыптастыруға ықтыхын аныктайды. Зертеу нағижендері жана цифрлық әлем тәртібін калыптастыруда, цифрлық кеңістіктері жана медиа этикасын құруға, медиа контенттердің мазмұны мен жауапкершілігін ұлттайтуда. Мелиа тәуелділікten курес және мелиа белім беру, акпараттық саудағыштықты дамытуда, журналистер, блогерлер, цифрлық контент авторлары мен мелиа оның ондарушыларин жауапкершілігін артыруды. Мелиа иммунитетті калыптастыруды манызды курал ретінде пайдаланылуы мүмкін. Информация жағдайындағы акпаратты тұтынуышы

	<p>халыктын мелиага деген сенимнин жоғалтуы, цифрлік дәуірдегі мембаттыну адептерінің өзгеруі мен актарат тұтынушылар талаптарының жана сипат алуы, медианын реновациясы, дәстүрлі БАҚ пен жана медианын актарат ұсыну тасілдерінің өзгешелігі, мелиа ресурстарының алуданлығы, актарат ағынының артуы, жана медианын интеграциясынан туындалған медиа-екожүйенін терен өзгерістері аламзаттын жалпы болмысъына айырықша засер етіп отыр. Осы тұргыда, Медиаменеджерлер мен медиа индустрия оқілдері классикалық медиа платформалан цифрлік медиа-екожүйеге дейнігі медиа тренілдердің менгеріп, цифрлік медиа және техно-әлеуметтік өмірдің болашағы үшін салалы контент жасал-ұсынуы, медиа сауаттылық пен цифрлік гигиенаны дамытуын озық тәсілдерін менгеруі манызды.</p> <p>4.2. Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындауды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) айқындауды; 2) шінара айқындауды; 3) айқындауды. <p>Диссертацияның мазмұны зерттеу тақырыбын толыктай айқындауды. Ізденуп мелиа тәуелділіктің себебтері мен салдарларын толыктай зерделей отырып, медиа кеңістікте медиа тәуелділік теориясына көзісты барлық негізгі аспекттерді толық көмтіганды. Ғылыми жұмыста мелиа тәуелділіктерін себебтерін ақтараттық даму кезеңінін инфотейнмент, элитейнмет және инфорториал сияқты тұжырымдарына сай ерекшеленеттің және сәйкесишиде алеуметтік, психологиялық, физиологиялық салдарының да түрлөндегендеген накты дәлелдермен көрсеткен. Мелиа тәуелділік аламзат болмысын өзгеріске ұшырататын кубылық ретінде карастырылып, медиа кеңістікте ақтараттың шамадан тыс жүктелуінін когамдық санада көрі асері көрсетілген. Бірінші болімде медиа тәуелділік тұжырымдарының теориялық-әдиснамалық негіздері ұсынылып, олардың мәні, күрьышты мен функциялары талданған. Цифрлік көзөнделігі дәстүрлі БАҚ және жана мелианы колдану мәдениеті зерделенген. Әлемдегі ірі</p>
--	--

окигалар: «АКШ-тагы 11 кирикүйек окигасы», «COVID-19» пандемиясы мысалында медиа тәуелділік тұжырымына түсінкітте берілген. Медиа тәуелділіктің әлеуметтік жөлдердегі қорінісі мен сипаттына талдау жасалған. Медиа тәуелділік ұтмынын дамуы мен казақстандық медиа контексіндегі Uses and Gratifications, Technological Determinism, New Media Dependency теорияларына сипаттама беріп, медиа тәуелділіккі аламзат алдындағы үлкен мәселе деп көрсетеді. Екінші белімде отандық медиа кеңістіктері медиа тәуелділік себептері мен салдарлары зерттеліп, зерделенген. Казақстандағы медиа тұтыну мәдениеті мен жастардың медиа әлдегеріне талдау жасалған. Медиа тәуелділіктің әлеуметтік, талдау және физиологиялық салдары психологиялық сипаттаған. Казақстандағы ондай медиалар мен Telegram-арналар материалдарына, Instagram жөлділік басылымының акпараттарына контент-талдау жүргізіліп. медиа тәуелділік тұжырымына баға беріліп, авторлық тұжырымдарын үсінганды. Медиа тәуелділік тұжырымы негізінде ондай платформалардың когамдық ретонанс тудырушы қүшіне сипаттама беріліп. Казақстан когамындағы нақты мысалдардан деректер көлтіріп дәлелдейді. Соньмен көтір көтімдіктерге ақпараттық манипуляция мен медиа контент ықпалына тұжырымдар жасалған. Ушинші болімде эмпірикалық зерттеу науқиелері үсінілген: АКШ-тагы медиа тұтыну мен көрсі стратегияларға саралтама жасайды. Америка бойынша гана емес, соньмен бірге Ұлыбритания, Қытай елдеріндегі халықаралық тәжірибелерден нақты мысалдар берілген. Ақпараттық сауаттылықты дамыту бойынша әлем елдерінің тәжірибесімен белсін, осы жоғалғы мемлекеттік саясат үстелімді зерделейді. Әлем елдері бойынша медиа тәуелділіккен күрес жолында және

			акпараттык сауаттылдыкты арттыру	максатында
			аткарлып жаткан шаралдарды зерттеп, зерделей отырып	
			автор тауелділіктін алғын алу жолында өз	
			тұжырымдарымен бөлседі.	
			Медиа тауелділіктін себептері мен салдарын анықтау максатында жүргізген	
			Казакстан мен АҚШ студенттері арасында сауданана еki	
			ел жастарынын медиа тауелділік көрінісіне бага беруге.	
			салыстырмалы талдау жасауға және жастар арасындағы	
			медиа тауелділіктің айырмашылығы мен ұқсастырғарына	
			анықтама жасауға мүмкіндік берді. Корытынды белгіле	
			зерттеу барсында альянган гылыми тұжырымдар	
			логикалық тұрғыдан негізделген, дәлелді және жұмыстың	
			өзектілігі мен гылыми маныздылыны накты көрсетеді.	
4.3. Максаты мен міндеттері	диссертация тақырыбына сәйкес	келеді:	Зерттеу жұмысының максаты – Казакстан көгамының	
1) сәйкес келеп;	2) ішінша сәйкес келеп;	3) сәйкес келмейді.	медиа тауелділік себептері мен салдарларын көшпенді	
			турде талдау. Бұл бағытта медиа тауелділікке ықпал ететін	
			негізгі факторлар, аудитория сұрансызы, медиа	
			тұтынушылардың дастурлі БАҚ пен жана медиа	
			ресурстардың және медиа контенттерді колдану	
			екрекшеліктері, олардың медиаге стратегиялық асері.	
			әлеуметтік желілерді колданушылардың қызығушылығы,	
			медиа этиканын бүтінгі жай-күйі, жаһандық контексте	
			медиа тренітер басти назарда болады. Міндеттердін	
			барлығы зерттеу жұмысина койылған максатпен тығыз	
			байланысты және зерттеу максатын жүзеге асыруға, яғни	
			Казақстанның медиа көнестігіндегі медиа тауелдік	
			себептері мен салдары туспіктемесі касбі, этикалық	
			және әдістемелік тұрғыдан зерделеп, алға койған	
			міндеттер межесіне жеткен.	
4.4. Диссертацияның барлық белімдері	Диссертациялық жұмыстың мазмұны мен күрьымы			
мен ережелері логикалық байланысқан:	жүйегі күрьылыш, логикалық жағынан толық байланысқан.			
1) толық байланысқан;	Жұмыстың барлық күрьымдық белімдері арасында ішкі			
2) ішінша байланысқан;	біртұтастық пән кисынды сабактастық сакталған. Бұл			

3) байланыс жок.	<p>Зерттеуде алға койылған мәссаң пен міндеттердің накты тұжырымдаудына, гипотезаның дүркис күрьшұяна және альянсан нәтижелер мен корытындылардың негізделгенде ықпал еткен. Жұмыстың нәтижелері бір-бірімен қабыса байланысады. Зерттеу көзендерінің бірізділігі накты сакталған. Зерттеудің әр белгімі келесі тарауға логикалық түрде үласады, медиа тәуелділіктің Казахстан және әлемдік медиа кеңістікте, сонын шінде дастроға БАҚ пен жана медиа реурстарда, онлайн шпатформаларда, алеуметтік жеппелерде көрініс табуы накты зерделеніп, тұтас ғылыми жүйе калыптаскан. Авторлық ұсынған тұжырымдары мен ғылыми нәтижелері жұмыстың жапырақтылымымен тығыз байланысуы, зерттеудің мазмұнды толыктығын камтып, диссертацияны толыкканды ғылыми енбек ретіндегі спілдегі мүмкіндік береді.</p>
4.5 Автор ұсынған жана шешімдер (капиталтар, әлсігер) дағелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:	<p>1) сыни талдау бар; 2) талдау ішінде жүргізілген; 3) талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сіттімелеріне негізделген; 4) талдау жок.</p> <p>Диссертациялық жұмыста автор ұсынған шешімдер, жана әлсігер мен капиталтар, теориялық тұжырымдар бүгандайнға ұсынылған деректерге сәйкес салыстырымалы зерттеулерге ұласып, дағелді түрде негізделген. Зерттеуші таралынан жасалған ғылыми тұжырымдар мен сыни талдаулар бар. Автор медиа тәуелділіктің дастроға БАҚ-тагы корінісіне, жана медиа ресурстардағы және онлайн платформалардағы корінісіне, алеуметтік жеппелердегі сипаттына сыни тұрғыда сараптама жасап, олардың көғамдағы орнына бага берген. Осы ғылыми жұмысқа дейін галымлар мен зерттеушілер, сарапшылар ұсынған пікірлер мен тұжырымдар зерттеушінің сыни-талдауларынан отіп отырады. Зерттеу барысында жүргізілген Қазақстан мен АҚШ жастары арасындағы сауалнама авторға еki ел арасындағы медиа тұтыну деңгейі мен сипаты бойынша үкастықтар мен айырмашылықтардың көшөндегі түрде салыстырмалы талдауға, тауелділік ерекшеліктері мен медиа тұтыну</p>

5.	<p>Гылыми жанашылдық принципі</p> <p>5.1 Гылыми нәтижелер мен ережелер жана ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толығымен жана; 2) ішінша жана (25-75% жана); 3) жана емес (жанасы 25%-дан кем). <p>Іздешуші С.К. Алимбекованның диссертациялық жұмысының гылыми нәтижелері мен ережелері толығымен жана немесе ішінша жана сипатта не екенін көрсетеді:</p> <p>1-нәтиже. Автор медиа тауелділік теориясына аныктама үсінди. Нәтиже ішінша жана, себебі бұған дейін үсіннеган гылыми анықтамалар негізінде жанаша талдау жасалған. 2-нәтиже. Медиа тауелділік тұжырымына сай автор жана медиа ресурстардың контенттеріне талдау жасап, оларға деген аудиторияның сенімділігін аныктап, касиби стандарттар сай құрылымдық талдау үсінди. Нәтиже толығымен жана, себебі отандық жана медиа ресурстарына мундай кешенді сарнатаға атап рет жүргізілп отыр.</p>	<p>айырмашылтықтарына аныктама жасауга мүмкіндік береді. Медиа тауелділікten күрес жопдары гылыми тұжырымдар негізінде корсетіліп, медиа білім берууді, ақиараттық сауаттылықты, съни ойдауды, цифровык гипенаны кальптастыру, қажеттілгін осы кезенде туындағаниның гылыми негізде дәлелдел көрсетеді. Бұл өз кезеңінде, медиа тауелділікten алдын ату, медиа тұтынуудын жагымды мәдениеттің кальптастыру, ақиараттық сауаттылықты арттыру және жастар арасында мелиа гигиена және ақиараттық лига тасілдерін үсінушин гылыми негіз болады. Автор зерттеу аясында үсінгандай элштемелік тәсілдер казіргі медиа коммуникациялық тәжірибелде колдануға тымлі ері алғагы уакытта осы салада жүргізілетін зерттеудердің әлштемелік базасын көнеттеге мүмкіндік береді. Цифрлық деуірдегі жана медиа тауелділікте жанаша қырынан зерттеуге жол ашады ері жүйеге зерттеулер жүргізу, жақсартігін байқатады.</p>

<p>3-нәтиже. Әлеуметтік жөлдөрдің медиа коммуникациялары орны медиа тәуелділік тұжырымның салынып жасалғандағы орнынан жаңа, себебі буган дейін әлеуметтік жөлдөр ақпараттық медиа куралдары ретіндегі карастырылған жок. Бұл нәтиженің жылыми және практикалық маңызы бар.</p> <p>4-нәтиже. Инфлюенсерлердің цифрлік көзендегі жұмысы медиа тәуелділік тұжырымның негізінде зерделеді. Нәтиже толығымен жана, себебі медиа кеңістікте инфлюенсерлердің орны мен медиа саласыннан алаңаш рет осы диссертация жұмысында көшпенді зерттелді.</p> <p>5-нәтиже. Онлайн платформалар арқылы когамдық резонанс түрдүрушы күштің медиа тәуелділікке ықпалы сипатталды. Нәтиже толығымен жана, зерттеуге тұлымы-практикалық үлес косады.</p> <p>6-нәтиже. Автор жасаган зерттеушер Казакстандағы медиа тәуелділік тұжырымыңың көніл көтеру, ойын сауық, шоубизнес тақырыптары, музикалық трендтер мен членелдіктер арқылы сипатталыны аныктады. Нәтиже толығымен жана, себебі медиа тәуелділік тұжырымдамасы негізінде осы диссертацияда алғаш рет цифрлік медиа, әлеуметтік жөлдөр жарияланылғандағы контент талдау жасалып, жылыми айналымға енди.</p> <p>7- Нәтиже. Казахстан және АҚШ жаһастары арасыннан медиа куралдарының колдану және аппарат тұтыну ерекшеліктерін анықтауда саудалнама жүргізіліп, салыстырмалы талдау жасалды. Саудалнама нәтижелері жылыми тұжырымдар жасауда мүмкіндік берді. Нәтиже толығымен жана, себебі Казахстан және АҚШ студенттері арасында саудалнама жүргізіл, салыстырмалы зерттеушер жасауда осы зерттеу жұмысында бірнеше рет жүзеге асып отыр.</p>
--

	<p>8-нәтиже. Казакстанның және шетелді медиа тауелділікten курс ерекшеліктері мен алдын алу тәжірибелері толтастырылып, когамнын медиа тұтыну мәдениеті мен медиа асери арасындағы байланысы анықталды. Нәтиже толығымен жана, себебі отандық медиа индустрияны дамытуға басымлық берілгенмен, онын салдары назарға алынған жок. Автор медиа тауелділікten курс жолдарын ұсындып, медиа сауаттылықты дамыту, акпараттық гигиенаны арттыру, сиңи ойлау, қажеттілігін назарға ұсынады. Бұл ұсынystардың ғылыми алеуеті басым. Зерттеу жұмысының ғылыми нәтижелері мен тұжырымдарының ғылыми косар қындылығын медиа тауелділік теориясының отандық журналистикала тұнғыш рет зерттеліп отырындығымен байланыстыруға болады.</p> <p>9-нәтиже. Жана медиа кезеңіндегі медиа тауелділіктін себептері мен салдарлары анықталды. Медиа тауелділікке асер етегін факторлар жүйеленіп, алеуметтік, психологиялық және физиологиялық салдары сипатталды. Нәтиже ішінша жана, себебі бұрын үсінілгандың ғылыми анықтамалар негізінде жанаша таңдау жасалған.</p> <p>5.2 Диссертацияның корытындылары жана ма?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінша жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p>
	<p>Диссертациялық жұмыстың негізгі корытындылары толығымен жана мазмұнға ие. Тараулардың әрбір корытындысында жеткілікті түрде жасалған ғылыми таулаптар бар. Ғылыми жаңа науқа ретінде медиа тауелділікке ықпал етегін негізгі факторлар, медиа тұтынушылардың дәстүрлі БАҚ пен жана медиа ресурстарды және медиа контенттерді колдану ерекшеліктері, медиа тауелділікten когамға және адам болтысына асері накты мысалдар арқылы дәлелденіп, тұжырымдар жасалды. Акпараттық инфаркт, «ФОМО» (Fear of Missing Out) күбілісінің, «Троллинг» немесе</p>

	<p>«онлайн агрессия» үймдарынын қауіпшілігі сараланды. Соңымен бірге, зерттеу барысында отанлық және шетелдік медиа ресурстарындағы медиа тәуелділік тұжырымларына салыстырмалы талдау берилді. Казакстан теориялық және практикалық талдау жасалып, кешенді мен АҚШ жастарынын медиа көлдану деңгейі алғаш рет салыстырыла зерттеліп, кешенді түрде ғылыми тұжырымдар жасауға негіз болды. Автор ұсынған тұснуге және медиа тәуелділікін алдын ату, медиа білім беру, акпартастық сауаттылықты дамту, цифрлық гигиенаны калыптастыру және акпартастық диетаны іске асыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Диссертациялық жұмысты көнамдаты медиа тәуелділікі зерттеуге арналған алғашкы ғылыми жұмыс және осы салада зерттеулер жүргізуі жалғастыруға жол ашкан журналистика, коммуникация саласындағы үлкен ғылыми жаһаның ретінде бағалауда болады.</p>
5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жана және негізделген бе?	
1) толығымен жана;	
2) ішінара жана (25-75% жана);	
3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).	<p>Техникалық, технологиялық шешімдер диссертация тақырыбынын көзірігі алеуметтік өзгерістер аясындағы өзектілігімен және маныздылытымен сипатталады Жұмыстың техникалық, технологиялық немесе басқару шешімдері толығымен жана және негізделген. Зерттеуде үсынылған ғылыми шешімдер – медиа тәуелділіктің алдын алу, акпара тауыптылықты дамыту, медиа білім беру, актара тауыптылықты дамыту, медиа ұсташа, когамдағы коммуникациялық озгерістерді бағалаудагы, мемлекеттің сапалық дамыту, мазмун үсынудағы этикалық үстанимлар мен журналистік әдістер – көзірігі цифрилік медианын трансформациясына сай келетін тын, ері теориялық және практикалық жағынан негізделген үсіністар. Автор үсынған тәсілдер медиа тәуелділікін алдын алуға, медиа контенттердің көсібі тұрғыда</p>

		жариялауга және медиа ресурстардын сенімділігін артыруға сынни ойлауга мүмкіндік берелі.
6.	Негізгі корытындылардың негізділігі	<p>Барлық негізгі корытындылар ғылыми тұрғыдан караганда ауқымды дәлелдемелерде негізделген (qualitative research) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша дәлелділік бағыттары үшін).</p> <p>Барлық негізгі корытындылар ғылыми тұрғыдан караганда ауқымды дәлелдемелерде негізделген/негіздемеген (qualitative research (куолитатив ресеч) және өнер бойынша дәлелділік бағыттары үшін).</p>
7.	Коргауға шыгарылған негізгі ережелер	<p>Әрбір ереже бойынша келесі сұрақтарға жеке жауап беру қажет:</p> <p>7.1 Ереже дәлелденіл мег?</p> <p>1) дәлелденіл; 2) шамамен дәлелденіл; 3) шамамен дәлелденбіл; 4) дәлелденбіл; 5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия; 2) жоқ; 3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.3 Жана ма?</p> <p>Диссертацияда коргауға үсінілған негізгі 4 ереже, тезистер түрінде тұжырымдалды:</p> <p>1-тұжырым: Зерттеу нәтижелері жас буын арасында сынни ойлау мен ақпараттық талғамды артырудың қажеттілігін дәлелдеді.</p> <p>7.1 Дәлелденіл 7.2 Тривиалды емес 7.3 Жана</p> <p>7.4 Колдану деңгей кен 7.5 Макалада дәлелденген</p> <p>2-тұжырым: Казакстан жастары арасында медиа сауаттылық пен ақпараттық гигиена мәдениетін калыптастыру өзекті маселе.</p> <p>7.1 Дәлелденіл 7.2 Тривиалды емес 7.3 Жана</p>

	<p>1) ия;</p> <p>2) жок;</p> <p>3) бул түжырымда ереженін жаңашылдығын тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.4 Колдану лентей:</p> <p>1) тар;</p> <p>2) оргаша;</p> <p>3) кең</p> <p>4) бұл түжырымда ереженін колдану лентейн тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.5 Макалада дағелденген бе?</p> <p>1) ия;</p> <p>2) жок</p> <p>3) бұл түжырымда макалады ереженін дәлелленген тексеру мүмкін емес.</p> <p>8. Дақектілік кагидалы.</p> <p>Дереккөзлөр мен ұсынылған акпараттың дақектілігі</p>	<p>7.4 Колдану лентей кең</p> <p>7.5 Макалада дағелденген</p> <p>3-түжырым: Дастырулған АҚ пен жана медиа ресурстардың контенттеріне мазмұндлық жетілдірүү казеттілігі бар.</p> <p>7.1 Дағелденди</p> <p>7.2 Тривиалды емес</p> <p>7.3 Жана</p> <p>7.4 Колдану лентей кең</p> <p>7.5 Макалада дағелденген</p> <p>4-түжырым: Медиа тәуелділіктің алдын алу медиа ресурстарынын контентке жауапкершілікten, сыни ойлау және этикалық тұрғысъынан келсе гана мүмкін болады.</p> <p>7.1 Дағелденди</p> <p>7.2 Тривиалды емес</p> <p>7.3 Жана</p> <p>7.4 Колдану лентей кең</p> <p>7.5 Макалада дағелденген</p> <p>Зерттеу әліснамасы накты жазылған ері жан-жакты сарапланған, оған медиаконтенттерді сапалық талдау көзөндегі, қазақстандық БАҚ-тагы жарияланымтарға конгент-талдау, Қазақстан мен АҚШ студенттері арасында салыстырмалы талдау жасау мен саудалана жүргізу кіреді. Автор зерттеу тәкырыбынын ерекшелігіне сәйкес бұл әдестерді талдаудың кисындылығын негіздейді – мемді тәуелділіктің себептері мен салдарларын зерттеу тек меликонгенттерді сапалық талдаумен шектелмей, сонымен катаң медиа индустриясы ойларғаң контекстін, редакциялық саясаты және Қазақстан мен АҚШ студенттерінің медианы колдану ерекшеліктерін ескеру жағдайға корсетеді. Зерттеудің дереккөздері мен ұсынылған акпараттың дақектілігі жоғары. Зерттеудің теориялық негізін мемді, жана мемді, коммуникация, алеуметтану және психология салдарындағы отандық</p>
--	---	---

		және шегелік гальмдардын енбектері, сонын ішінде М.Дефлер, кейін Д.Кәрі, Э. Ноэль-Нойман, М.Маклөэн, Н. Постман, Л.Уилсон идеялары құрайды. Бұл таңдалған әдістің ғылыми негізділігін дәлелдейді.
	8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердің көзінде заманы әдістері мен деректерді ойлеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:	Зерттеудің адіснамалық және теориялық негіздері отанлық және шегелік гальмдардың теориялық енбектері, сарашылар мен зерттеушілердің ғылыми пікірлері, Казахстандағы онлайн платформалардың, шешелік масс-медианың өнімдері және алеуметтік желілерде жарияланған контенттердің көзінде құрайды. Әдістер мен деректерді ойлеу және интерпретациялау әдістерін колдана отырып автор медиа контенттерге сарапык және сандық контент-таддау жасаган, медиа ресурстар контекстіде медиа таузелік теориясын колданған. Сонымен кагар, Казахстан және АҚШ студенттері арасында жүргізілген нәтижелерине сүйенген.
	8.3 Теориялық корыттындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңылыштар эксперименттік зерттеулермен далелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даюрау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде далелденеді):	Зерттеу барысында медиа таузеліліктің себептері мен салдарларының цифрлық трансформацияның сыйн- катерлеріндегі ықпалын жаңаңылк трендер контекстін- дең үткізбек мемлекеттік тұрктылығына асерін негізге алып біршама маньзызы теориялық тұжырымдар жасалған. Автор медиа таузелік, медиа білім беру, акпараттық саяттылық, акпараттық гигиена, цифрлық диета, цифрик маска, акпараттық детокс, ГОМО теориялары негізінде медиа контенті талдаудың үлгілерін ұсынды, медиа таузелік себептері мен салдарлары интерпретациясына асер ететін психологиялық, алеуметтік, физиологиялық факторлар және акпараттық талғам мен сиңи ойлауды артырудын қажеттілігін, мемлекеттік калыптастырудын, медиа сауаттылық пен акпараттық гигиена мәдениеттің дамытудың озектілігі, дәстүрлі БАҚ пен жана медиа
	1) ия; 2) жок.	

		<p>ресурстардын контенттерине мазмұндык жетіліру</p> <p>және акпараттық семіздіктің алдын ату, медиа</p> <p>ресурстарының контенттерге жауапкершілігін арттыру</p> <p>сияқты ішкі және сыртқы ықпалдарды, Казакстанның</p> <p>жанандык акпараттық экожүйелегі стратегиялық</p> <p>устанымының маньзылдылығын анықтады.</p> <p>Зерттеу натижесінде медиа тәуелділік себептері мен салдарларын</p> <p>репрезентациялау мөдөлдерінің типологиясы үсінілдіп,</p> <p>дастүргі БАҚ пен жана медиа онлайн платформалар мен</p> <p>әлеуметтік жөндердегі ерекшеліктері мен үксастықтары</p> <p>сипатталды.</p> <p>Медиа тәуелділікten физиологиялық,</p> <p>психологиялық, әлеуметтік салдарлары анықталып,</p> <p>олардың алдын алу бойынша үсіністар айтылды. Бұл</p> <p>зерттеу корытындылары гылыми макалаларда жарық</p> <p>керіп, диссертация авторының журналистерге арналған</p> <p>нұсқаулығында колданылды.</p>
8.4 Маньзылды мәлімдемелер накты жеңе	сенимді гылыми әдебиеттерге	<p>Зерттеу жұмысының маньзылды теориялық тұжырымдары</p> <p>накты жеңе сенимді гылыми әдебиеттерге сілтемелермен</p> <p>расталған / расталмаган.</p>
8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі	әдеби шолуга жеткілікті/жеткіліксіз.	<p>Зерттеуде пайдаланылған гылыми әдебиет көздері</p> <p>зерттеудің отырған тақырып бойынша толықсанды әдеби</p> <p>шолу жасау үшін жеткілікті. Диссертация авторы</p> <p>такырыпка көзісты отандық және халықаралық шетелдік</p> <p>зерттеушілердің енбектерін, сарашылардың</p> <p>жұмыстарын төрек таптап, аналитикалық және сыйни</p> <p>түргыдан шолу жүргізген. Зерттеу такырыбына</p> <p>әдебиеттер корын молынан пайдаланып, кей көлемде</p>

9	Практикалык күндылык кагыдаты	<p>9.1 Диссертацияның теориялық манзызы:</p> <p>1) бар;</p> <p>2) жок.</p>
		<p>мәліметтер жинақтауы жана ғылыми көрктиңдиларга жетүгे ықпал етеді.</p> <p>Зерттеудін теориялық манзызы мен алыммен, медиа көнсітіндеңдецифирлык үндестіктер мен жана медиадағы жаһандық трендеңтер контекстіндеңдецифирлык медиа тәуелділік себептері мен салдарларының презентациясын зерттеу арқылы киберкауіпсізік мәселелері, алемлік аренада казакстандық мәдени және акпараттық контенті ілгерілету, медиа білім беру, акпараттық саудаттылық, акпараттық гигиена, акпараттық диета және цифирлық маска, медиа детокс, медиа иммунитет, медиадағы дофамин теорияларын одан арі дамытуда көрініс табады.</p> <p>Зерттеудін практикалык манзызылытық көзірті цифирлық коммуникация, медиакуриалистика мен мас-медиа салаларындағы кәсіби тәжірибелеге накты үлес қосуымен айқындалады. Казахстан және Америка жастарының медиа колдану ерекшеліктерін салыстырмалы түрде көпенде талдаулы медиа тәсілдердің себептері мен салдарларын теренірек ұғынуга мүмкіндік береді. Сонымен катаң, казакстандық және шетелдік медианың салыстырмалы талдауна сүйенген тәсілдер медиа дискурсындағы наратив күрьымдарының манзызылығын терен ұғынуга ықпал етеді. Зерттеу нағызжелерін журналистика және медиа коммуникация факультеттерінде оқытудың пәндер мазмұнын жаңыруға, когамда медиа білім беру, акпараттық сауаттылық пен медиа иммүнитет, сини ойлау, акпараттық таптам және медиа экология деңгейін жақаруға сонымен катаң, акпарат және медиа саласындағы мемлекеттік бағдарламаларды дамытуға ұсынуга болады.</p> <p>9.2 Диссертацияның практикалык манзызы бар және альянгап нағызжелерді практикала колдану мүмкіндігі жоғары:</p> <p>Диссертациялық зерттеу жұмысының практикалык манзыга бар және альянгап нағызжелерді практикала колдану мүмкіндігі оте жоғары, себебі бұл жұмыс</p>

		<p>1) иы; 2) жок.</p>
		<p>журналистика, медиа коммуникация, масс-медиа, интернет журналистика, психология, алеуметтану, медициналык журналистика салаларындағы оқу курстарына интеграциялануга болатын маңызды ресурс ретінде ұсынылады. Бұл зерттеу білім беру үдерісінде медиа білім беру, акпараттық сауаттылықты артыру, сини ойлауды дамытуға, медициналык журналистиканы калыптастыруға үлес көсіп, әдістемелік семинартар барысында, арнайы курстар әзірлеу кезінде, сондай-ак журналистік практикала тиімлі колданылуы мүмкін.</p>
9.3 Практикалық ұсыныстар жана ма?		<p>Диссертацияда ұсынылған практикалық тұжырымдар мен ұсыныстар толығымен жана және өзектілігі жоғары, бұл олардың журналистика және масс -медиа, коммуникация, психология, алеуметтану, медициналык журналистика салаларында практикалық колдануға манызды екендігін байқатады. Зерттеу барысында зертленген журналистерге арналған нұсқаулықты масс-медиа, цифровық сауаттылық оқу курстарында колдануға болады.</p>
10. Жазу және ресімлеу сапасы		<p>Академиялық жазу сапасы:</p> <p>1) жоғары; 2) органа; 3) органадан темен; 4) темен.</p> <p>Жұмыстың академиялық жазу сапасы жоғары. Диссертацияның жазу және ресімлеу сапасы гылыми стильге толыктай негізделген. Диссертанттың ғылыми үчтімдік-терминологиялық аппаратты еркін мәнгергенді байқалады, бұл авторга зерттеудің негізгі тұжырымдарын дәл әрі саудаты жеткізуге мүмкіндік береді. Ғылыми дәлелдеу, логикалық жүйелілік, жоғары дәлеллермен негізделген аргументация сияқты тәсілдерді автор орынды және тімді колданған. Зерттеушінің ойы айқын дәлелді түрде бағындалған. Накты деректер мен мәліметтер гылыми стильде талданған. Нәтижесінде накты гылыми тұжырымдар жасалып, зерттеудің талапқа сай орындалуына мүмкін болды.</p> <p>Диссертацияның жұмыс ғылыми-теориялық және әдістемелік жағынан жоғары деңгейде орындалған.</p>
11. Диссертация ескертулер		

		<p>Зерттеу жұмысының ғылыми жаңалығы накты нәтижелермен дағелденген. Онлайн платформалардын алеуметтік желілердін, әсіресе Telegram арналардын рөлі нақты арі айқын көрсетілген. Алайда контент талдауларда казак тілді медиа қуралдармен косса. Казахстан аумақтындағы езге тілдегі медиа қуралдарына да талдау жасалғанда, зерттеудін ғылыми қындылығы одан ары артқан болар еті.</p> <p>Бірақ бул ескерту зерттеудін ғылыми-теориялық мазмұны мен практикалық мазмұнна нүксан көтірмейді. автордың бұл ескертуінде атқару алеуеті жоғары деп санаймын.</p> <p>Диссертациялық жұмыс теориялық және ғылыми-практикалық маңыздылығы түргысЫнан жоғары қындылыкка ие.</p>
12.	Докторант макалаларының зерттеу такырыбы бойынша ғылыми денгей (диссертация макалалар сериясы нысанында корыткан жағдайда реєсми рецензенттер докторанттың зерттеу такырыбы бойынша берілген макаласының ғылыми денгейін зерделелі)	<p>Зерттеудің негізгі корытындылары мен тұжырымлары отандық және шетелдік ғылыми басылымдарда, халықаралық конференциялардың жинақтарында, атап айтқанда, Казахстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз сту комитеті үсіннанғын ғылыми басылымдарда - 4, халықаралық конференцияларда - 8, Scopus ғылыми журналдарында - 1 макаласы жарияланып, талқыланған. Диссертациялық жұмыс ал-Фараби атындағы Казак Ұлттық университетінің Баспасөз және электрондық БАҚ кафедрасында талқыланып, саралтамадан өткен. Диссертант АКШ-тың Michigan State University Center for European, Russian and Eurasian Studies (AKШ) орталығында «Mass Media in Kazakhstan: Development and Problems» такырыбында ағылышы тілінде баяндама жасаган.</p>

<p>Ресми рецензенттін шешімі (осы Үлгі ереженін 28- тармагына сәйкес)</p>	<p>«6D050400 – Журналистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған доктор Алимбекова Саягул Кабылбековнаның «Медиа – тәуелділік: себептері мен салдарлары» тақырыбындагы диссертациялық жұмысын зерделей келе. зерттеу жұмысы өзекті мәселелерді көтеріп, гыльыми негізде жүйелі түрде талдағаны анық көрнелі. Диссертациялық еңбекті талаптақ сай толық аяқталған сапалы зерттеу жұмыс ретінде бағалаймын. Жұмыстагы теориялық және практикалық тұжырымдар тиінекті. бірізді негізделген. Ғылыми жаһаналығы мен мазмұны диссертациялық зерттеу талаптарына толық сәйкес келеді. Автор диссертациялық жұмыста өз алдына койған зерттеу мақсатына жеткен, міндеттеріне сәйкес теориялық және практикалық тұжырымдарды сәтті жүзеге асырған. Осыған орай, диссидент Алимбекова Саягул Кабылбековнаның диссертациялық еңбегі «6D050400- Журналистика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға әзбелен лайық деп есептеймін.</p>
--	---

Ресми рецензент:
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
КеАК Басқарма мүшесі – Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректоры,
PhD доктор

Ергай Сұттан

